

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЛАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «МУРМАНСКИЙ  
ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»**

**«СОГЛАСОВАНО»**

Министр здравоохранения  
Мурманской области

  
Д.В. Паныхчев

« 23 » \_\_\_\_\_ 2021г.



**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ»

  
М.А. Горохова

« 23 » \_\_\_\_\_ 2021г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**по специальности «Стоматология профилактическая»  
Цикл 27.1 «Современные аспекты профилактической стоматологии»**

**Мурманск  
2021**

ОДОБРЕНО  
на заседании методического совета

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.  
Председатель методического  
совета \_\_\_\_\_

**Разработчик:**

1. Толмачева Э.М., главный врач ГОАУЗ «МОСП».
2. Слипченко Л.А., методист ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ».

**Рецензент:**

1. Хохлова Г.Н., заместитель директора по учебной работе ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ».

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные аспекты профилактической стоматологии» предназначена для совершенствования компетенций при осуществлении профессиональной деятельности специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Стоматология профилактическая».

Настоящая программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации разработана на основании нормативной и методической документации:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказа Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики и должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказа Минздрава России от 03.08.2012 N 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путём обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
- Приказа Минздрава РФ от 05.06.1998 N 186 (ред. от 05.08.2003) «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (вместе с «Перечнем циклов специализации и усовершенствования в системе дополнительного образования среднего медицинского и фармацевтического персонала»);
- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16 апреля 2008 г. № 176н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ» (в редакции приказа № 199н от 30 марта 2010 г.);
- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. № 1183н «Об утверждении номенклатуры должностей работников и фармацевтических работников»;
- Письма Минобрнауки России от 21.04.2015 N ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»);

- Приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. №469н «Об утверждении профессионального стандарта «Гигиенист стоматологический»;
- Устава и локальных актов Государственного областного образовательного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Мурманский областной центр повышения квалификации специалистов здравоохранения».

К освоению программы допускаются специалисты, имеющие среднее профессиональное образование по специальности: «Стоматология профилактическая».

В результате освоения программы у слушателя должны быть усовершенствованы профессиональные компетенции, необходимые для выполнения следующих трудовых функций в рамках имеющейся квалификации:

- Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний;
- Проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта;
- Проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности;
- Проведение работы по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни;
- Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

Трудоемкость составляет 144 академических часа, форма обучения - очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Целью реализации программы повышения профессионально-практической подготовка слушателей, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление практических умений и компетенций по профилактике стоматологических заболеваний.

Содержание программы включает специальные разделы, соответствующие виду профессиональной деятельности специалиста, и рассматривающие вопросы организации работы, возрастные особенности органов полости рта; клинических методов исследования в стоматологии; профилактики болезней зубов; гигиенического обучения и воспитания пациентов; осуществления мероприятий по соблюдению санитарно-гигиенического режима, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов.

Обучение предусматривает прохождение различных видов занятий, в том числе самостоятельной работы, стажировки, промежуточного и итогового контроля. Очная часть обучения предусматривает теоретические занятия, которые могут проводиться как в виде традиционных лекций в аудиториях Учреждения, так и в формате вебинаров, онлайн-лекций. Дистанционное обучение предусматривает самостоятельное освоение слушателями учебно-методических материалов, размещённых на образовательном портале Учреждения.

Стажировка проводится на рабочем месте (медицинская организация, в которой работает слушатель) в соответствии с программой стажировки. Оценка практической деятельности, осуществляемой в период обучения специалиста, проводится общим и непосредственным руководителями (ответственные лица от медицинской организации).

Итоговая аттестация проходит в форме экзамена, порядок которого регламентируется Положением о проведении итоговой аттестации слушателей по дополнительным профессиональным образовательным программам.

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную образовательную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

## ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Программа разработана для обучения слушателей на цикле 27.1 «Современные аспекты профилактической стоматологии» с учётом квалификационных требований, предъявляемых к специальности «Стоматология профилактическая».

1.2. Программа предназначена для обучения специалистов со средним медицинским образованием.

1.3. Нормативный срок обучения:

Форма обучения – очно - заочная

Режим обучения – 6 часов в день

Количество часов в неделю – 36 часов

Срок обучения – 144 часа

1.4. Целью реализации программы обучения на цикле повышения квалификации является совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения следующих трудовых функций в рамках имеющейся квалификации:

- Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний;
- Проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта;
- Проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности;
- Проведение работы по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни;
- Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- Оказание медицинской помощи в экстренной форме (Приложение 1).

1.5. Требования к результатам освоения.

В результате освоения программы слушатель должен совершенствовать следующие знания и умения, необходимые для совершенствования компетенций.

### **Необходимые знания:**

- Роль зубочелюстной системы, возрастные изменения челюстно-лицевой области и факторы риска зубочелюстных аномалий;
- Строение зубов, челюстей и их нарушения при зубочелюстных аномалиях;
- Функционирование зубочелюстной системы в норме и при аномалиях;

- Этиология и патогенез стоматологических заболеваний;
- Методы стоматологического обследования пациента;
- Особенности стоматологического обследования пациентов различных возрастных групп;
- Методы оценки гигиенического состояния полости рта;
- Регистрация данных стоматологического статуса пациента;
- Клиническая картина, методы диагностики, классификация стоматологических заболеваний;
- Клинические проявления и течение стоматологических заболеваний у пациентов различных возрастных групп;
- Основы патологии, микробиологии, вирусологии, иммунологии и эпидемиологии;
- Комплексная взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов;
- Оборудование, инструментарий и материалы для проведения стоматологического обследования;
- Люминесцентная и транслюминесцентная стоматоскопия;
- Принципы эргономики в профессиональной деятельности гигиениста стоматологического;
- МКБ;
- Профилактика стоматологических заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи;
- Цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта;
- Классификация и механизм образования зубных отложений;
- Методы и технологии контроля зубного налета;
- Средства и предметы индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта;
- Группы лекарственных препаратов и основы их фармакотерапевтического действия;
- Клиническая картина, методы лечения и профилактики стоматологических заболеваний;
- Особенности профилактики предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта;
- Особенности проведения люминесцентной и транслюминесцентной стоматоскопии;
- Организация и особенности обучения пациентов (их законных представителей) методикам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта;
- Принципы устройства и правила эксплуатации стоматологического оборудования;

- Оборудование, инструментарий и материалы, применяемые в профилактической стоматологии;
- Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях;
- Принципы диспансерного наблюдения пациентов в стоматологии;
- Санитарно-противоэпидемические требования в стоматологии;
- Особенности профессиональной гигиены полости рта у беременных;
- Особенности профессиональной гигиены полости рта у детей и подростков;
- Особенности профессиональной гигиены полости рта у ВИЧ-инфицированных пациентов;
- Особенности профессиональной гигиены полости рта у пациентов:
  - с некариозными поражениями зубов;
  - с повышенной чувствительностью зубов;
  - при флюорозе;
  - с имплантатами;
  - со съёмными или несъёмными ортопедическими, или ортодонтическими конструкциями;
  - с инфекционными и паразитарными болезнями;
  - с болезнями системы кровообращения;
  - с болезнями нервной системы;
  - с болезнями органов пищеварения;
  - с болезнями эндокринной системы, расстройствами питания и нарушениями обмена веществ;
  - с болезнями органов дыхания;
  - с заболеваниями слизистой;
  - с психическими расстройствами;
  - с болезнями почек;
  - с врожденной расщелиной губы и неба;
  - с новообразованиями.
- Особенности профессиональной гигиены полости рта у пациентов, в том числе у лиц пожилого, старческого возраста;
- Критерии оценки эффективности индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний.

***Необходимые умения:***

- Применять методы стоматологического обследования пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при стоматологических заболеваниях:
  - сбор жалоб и анамнеза;
  - визуальное обследование полости рта;
  - пальпация органов и тканей рта;



- перкуссия зубов;
- пальпация челюстно-лицевой области;
- определение степени открывания рта и ограничения подвижности нижней челюсти;
- инструментальное обследование полости рта;
- проведение люминесцентной стоматоскопии;
- проведение транслюминесцентной стоматоскопии;
- определение индексов гигиены рта;
- проведение витального окрашивания зубов;
- определение пародонтальных индексов;
- обследование состояния твердых тканей зубов;
- обследование состояния тканей пародонта с помощью пародонтального зонда;
- определение прикуса;
- определение подвижности зубов.
- Получать информацию и интерпретировать информацию, полученную от пациента от пациента (его законного представителя);
- Оценивать гигиеническое состояние полости рта пациент;
- Выявлять у пациента факторы риска стоматологических заболеваний: кариеса, некариозных поражений, заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта;
- Выявлять у пациента факторы риска зубочелюстных аномалий, деформаций и предпосылок их развития;
- Выявлять у пациента факторы риска возникновения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта;
- Анализировать и интерпретировать результаты стоматологического обследования;
- Регистрировать данные стоматологического статуса пациента при стоматологических заболеваниях в соответствии с МКБ;
- Составлять индивидуальный план лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при стоматологических заболеваниях;
- Обосновывать выбор средств и предметов гигиены рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента;
- Реализовывать индивидуальный план лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при стоматологических заболеваниях;

- обучение гигиене полости рта;
  - подбор средств и предметов гигиены полости рта;
  - обучение гигиене полости рта пациентов различных возрастных групп;
  - обучение законных представителей детей или лиц, осуществляющих уход за ними, методикам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта у детей;
  - проведение аппликационной анестезии;
  - проведение профессиональной гигиены полости рта;
  - удаление зубных отложений ручным, звуковым, ультразвуковым и воздушноабразивным способом;
  - местное применение фторидсодержащих средств;
  - местное применение реминерализующих средств;
  - герметизация фиссур зубов.
- Проводить профессиональную гигиену полости рта у пациентов:
- с некариозными поражениями зубов;
  - с повышенной чувствительностью зубов;
  - при флюорозе;
  - с имплантатами;
  - со съемными или несъемными ортопедическими, или ортодонтическими конструкциями;
  - с инфекционными и паразитарными болезнями;
  - с болезнями системы кровообращения;
  - с болезнями нервной системы;
  - с болезнями органов пищеварения;
  - с болезнями эндокринной системы, расстройствами питания и нарушениями обмена веществ;
  - с болезнями органов дыхания;
  - с заболеваниями слизистой;
  - с психическими расстройствами;
  - с болезнями почек;
  - с врожденной расщелиной губы и неба;
  - с новообразованиями
- Оценивать эффективность реализации индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний;
- Подбирать и применять медицинские изделия, средства и материалы для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта;
- Осуществлять гигиенические мероприятия в зависимости от состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта, слизистой оболочки полости рта и возраста пациент;
- Проводить гигиенические мероприятия по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся съемными или несъемными, ортопедическими или ортодонтическими конструкциями, или имплантатами;

- Проводить профилактические мероприятия до и после отбеливания зубов;
- Проводить профилактические стоматологические осмотры;
- Соблюдать санитарно-гигиенические и противоэпидемические требования в медицинских организациях;
- Принципы организации работы системы оказания профилактической стоматологической медицинской помощи населению;
- Нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность гигиениста стоматологического;
- Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "стоматология", в том числе в форме электронного документа;
- Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";
- Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии;
- Должностные обязанности находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала;
- Оказывать первичную доврачебную медико-санитарную помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента;
- Использовать стоматологическое оборудование в соответствии с правилами технической эксплуатации;
- Применять средства индивидуальной защиты.

1.6. Программа разработана на основе профессионального стандарта «Гигиенист стоматологический», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. №469н, рег. номер 59311.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ЦИКЛА ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**  
**«Стоматология профилактическая»**

<b>Цикл</b>	<b>27.1 «Современные аспекты профилактической стоматологии»</b>
<b>Цель:</b>	<b>повышение квалификации</b>
<b>Категория слушателей:</b>	<b>специалисты, имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Стоматология профилактическая»</b>
<b>Объем часов:</b>	<b>144 часа</b>
<b>Форма обучения:</b>	<b>Очно - заочная</b>
<b>Режим занятий:</b>	<b>6 академических часов в день</b>

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	Количество часов		Формы контроля
			Теория	Практика	
<b>I. Очная часть</b>					
1.	Оказание первой и медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях.	9	8	1	Промежуточный контроль
2.	Стажировка.	36	-	36	зачет
3.	<b>Очная часть</b>	<b>45</b>	<b>8</b>	<b>37</b>	
<b>II. Обучение с применением дистанционных образовательных технологий</b>					
1.	Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности.	17	17	-	Промежуточный контроль
2.	Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации.	12	12	-	
3.	Оказание первой и медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях.	6	6	-	
4.	Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации	6	6	-	
5.	Организация стоматологической помощи. Охрана труда. Техника безопасности.	2	2	-	
6.	Анатомо-физиологические и возрастные особенности.	4	4	-	

<b>7.</b>	<b>Клиническое материаловедение.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	
<b>8.</b>	<b>Стоматологические заболевания и их профилактика.</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>-</b>	
<b>9.</b>	<b>Стоматологическое просвещение.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	
<b>10.</b>	<b>Гигиена полости рта.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	
<b>11.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>тестирование</b>
<b>12.</b>	<b>ДОТ</b>	<b>99</b>	<b>99</b>	<b>-</b>	
<b>13.</b>	<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>	<b>107</b>	<b>37</b>	

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

<b>Цикл</b>	<b>27.1 «Современные аспекты профилактической стоматологии»</b>
<b>Цель:</b>	<b>повышение квалификации</b>
<b>Категория слушателей:</b>	специалисты, имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Стоматология профилактическая»
<b>Объем часов:</b>	<b>144 часа</b>
<b>Форма обучения:</b>	<b>Очно - заочная</b>
<b>Режим занятий:</b>	6 академических часов в день

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	Количество часов		Формы контроля
			Теория	Практика	
<b>I. Очная часть</b>					
<b>1.</b>	<b>Оказание первой и медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях.</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>Промежуточный контроль</b>
1.1	Основы сердечно-лёгочной реанимации	3	2	1	
1.2	Неотложные состояния в терапии.	3	3	-	
1.3	Неотложные состояния в педиатрии.	3	3	-	
<b>2.</b>	<b>Стажировка.</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>зачет</b>
<b>3.</b>	<b>Очная часть</b>	<b>45</b>	<b>8</b>	<b>37</b>	
<b>II. Обучение с применением дистанционных образовательных технологий</b>					
<b>1.</b>	<b>Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности.</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>-</b>	<b>Промежуточный контроль</b>
1.1	Общая и медицинская психология. Основы конфликтологии.	4	4	-	
1.2	Этика в практике медицинского работника.	2	2	-	
1.3	Образ жизни и здоровье. Консультирование.	2	2	-	
1.4	Профилактика инфекционных заболеваний (грипп, ОРВИ, новая коронавирусная инфекция COVID-19, внебольничная пневмония). Общие вопросы оказания медицинской помощи	2	2	-	

1.5	Бережливые технологии в медицине.	3	3	-
1.6	Психология профессионального общения медицинского работника.	4	4	-
<b>2.</b>	<b>Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации.</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>-</b>
2.1	Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	4	4	-
2.2	Эпидемиологическая безопасность.	2	2	-
2.3	Профилактика ВИЧ-инфекции.	2	2	-
2.4	Основные понятия клинической фармакологии.	2	2	-
2.5	Актуальные аспекты в сфере обращения лекарственных средств.	2	2	-
<b>3.</b>	<b>Оказание первой и медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях.</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>-</b>
3.1	Современные методы медицинского обеспечения населения при ЧС и катастрофах. Особенности оказания помощи в условиях ЧС.	3	3	-
3.2	Неотложные состояния в хирургии и травматологии.	3	3	-
<b>4.</b>	<b>Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>-</b>
4.1	Правовое обеспечение профессиональной деятельности.	2	2	-
4.2	Трудовое право.	2	2	-
4.3	Система и политика здравоохранения в РФ.	2	2	-
<b>5.</b>	<b>Организация стоматологической помощи. Охрана труда. Техника безопасности.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>
<b>6.</b>	<b>Анатомо-физиологические и возрастные особенности.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>
6.1	Строение и функции зубочелюстной системы, анатомо-физиологические и возрастные особенности.	4	4	-
<b>7.</b>	<b>Клиническое материаловедение.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>
7.1	Инструментарий и материалы.	2	2	-
7.2	Средства для проведения эндо- и экзогенной профилактики. Побочное воздействие средств профилактики способы его устранения.	2	2	-

<b>8.</b>	<b>Стоматологические заболевания и их профилактика.</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>-</b>	
8.1	Стоматологический статус и метод его регистрации.	2	2	-	
8.2	Понятие об эпидемиологическом обследовании населения.	2	2	-	
8.3	Физиологический и патологический прикус. Классификация. Меры профилактики развития зубочелюстных аномалий.	2	2	-	
8.4	Этиология, патогенез и диагностика кариеса зубов, болезней пародонта, некариозных поражений, болезней слизистой оболочки.	4	4	-	
8.5	Основы местного обезболивания.	3	3	-	
8.6	Принципы лечения зубочелюстных аномалий у пациентов разных возрастных групп.	2	2	-	
8.7.	Травмы и новообразования челюстно-лицевой области.	2	2	-	
8.8	Предраковые заболевания слизистой оболочки полости рта.	2	2	-	
8.9	Клинические проявления в полости рта при системных заболеваниях организма.	2	2	-	
8.10	Факторы риска возникновения кариеса и некариозных поражений зубов, возможности их предупреждения.	2	2	-	
8.11	Методы и средства повышения резистентности эмали. Фториды, их виды, способы применения, показания, противопоказания, эффективность.	4	4	-	
8.12	Реминерализующие средства. Герметики, их виды.	4	4	-	
8.13	Факторы риска возникновения заболеваний краевого пародонта, возможности их предупреждения.	4	4	-	
8.14	Классификация зубных отложений, методы и средства их удаления.	3	3	-	
8.15	Методы и подходы к устранению вредных воздействий на пародонт.	2	2	-	
<b>9.</b>	<b>Стоматологическое просвещение.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	



9.1	Методы стоматологического просвещения и анкетирования населения.	2	2	-	
<b>10.</b>	<b>Гигиена полости рта.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	
10.1	Средства, методы индивидуальной гигиены полости рта; методы чистки зубов, зубные щётки, зубные пасты; особенности использования дополнительных средств гигиены для пациентов с ортодонтическими аппаратами и съёмными протезами.	2	2	-	
10.2	Контроль гигиены, окрашивающие растворы, индексы для определения гигиены полости рта.	2	2	-	
<b>11.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>тестирование</b>
<b>12.</b>	<b>ДОТ</b>	<b>99</b>	<b>99</b>	<b>-</b>	
<b>13.</b>	<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>	<b>107</b>	<b>37</b>	

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

цикл: 27.1 «Современные аспекты профилактической стоматологии»

сроки проведения цикла: \_\_\_\_\_

даты				
учебный процесс	О	ДО	С	ИА
кол - во часов	9	97	36	2

О - очная часть

ДО - дистанционное обучение

С - стажировка

ИА - итоговая аттестация

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА  
(РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА)**

Наименование разделов и тем	Содержание
<b>I. Очная часть</b>	
<b>Раздел 1</b>	<b>Оказание первой и медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях.</b>
<b>Тема 1.1</b> Основы сердечно-лёгочной реанимации	<p><b>Теория:</b> Нормальная физиология деятельности сердца и лёгких. Патологическая физиология при внезапной остановке сердечной деятельности и дыхания. Правила проведения сердечно-лёгочной реанимации. Краткие характеристики некоторых медикаментов и медицинских аппаратов, применяемых при сердечно-лёгочной реанимации. Причины остановки деятельности сердца и лёгких.</p> <p><b>Практика:</b> Правила проведения сердечно-лёгочной реанимации.</p>
<b>Тема 1.2</b> Неотложные состояния в терапии	<p><b>Теория:</b> Методы и алгоритмы оказания первой и неотложной помощи при:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Острой дыхательной недостаточности.</li> <li>2. Неотложных состояниях при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.</li> <li>3. Почечной колике.</li> <li>4. Острых аллергических реакциях.</li> <li>5. Коматозных состояниях.</li> <li>6. Судорожном синдроме.</li> </ol> <p>Основные симптомы неотложных и угрожающих жизни состояний.</p>
<b>Тема 1.3</b> Неотложные состояния в педиатрии	<p><b>Теория:</b> Понятие о терминальных состояниях. Понятие о сердечно-лёгочной реанимации. Критерии эффективности реанимации. Неотложная помощь при ожогах, отморожениях. Профилактика ожогового шока. Особенности реанимационных мероприятий при утоплении, удушении, электротравме. Неотложная помощь при кровотечениях, геморрагическом шоке. Виды кровотечения. Способы остановки наружных кровотечений. Клиника геморрагического шока. Неотложная помощь при геморрагическом шоке. Неотложная помощь при травмах, травматическом шоке. Виды травм. Неотложная помощь при различных видах травм (черепно-мозговой травме, травме опорно-двигательного аппарата, травмах живота и грудной клетки, травмах ЛОР-органов, травмах глаз). Клиника травматического шока, неотложная помощь.</p>

	<p>Неотложная помощь при острых отравлениях. Виды острых отравлений, характеристика токсических. Общие принципы оказания помощи при острых отравлениях. Специфическая антидотная терапия. Неотложная помощь при острой сосудистой недостаточности. Виды, клинические проявления, неотложная помощь. Неотложная помощь при острой дыхательной недостаточности. Виды дыхательной недостаточности. Причины. Неотложная помощь. Отек лёгких. Неотложная помощь при аллергических реакциях, анафилактическом шоке. Виды, типы аллергических реакций, этиология, патогенез, клиника, неотложная помощь. Неотложная помощь при нарушении терморегуляции и при отрицательном влиянии температуры окружающей среды. Лихорадка, типы, стадии, клиника, неотложная помощь. Перегревание, патогенез, клинические проявления, неотложная помощь</p>
<p><b>II. Обучение с применением дистанционных образовательных технологий</b></p>	
<p><b>Раздел 1</b></p>	<p><b>Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности.</b></p>
<p><b>Тема 1.1</b> Общая и медицинская психология. Основы конфликтологии</p>	<p><b>Теория:</b> Психология и медицинская психология. Определение, объект изучения. Психологический портрет личности. Основные закономерности психического развития. Психическое здоровье и психосоматические заболевания. Психология соматического больного. Правила общения с пациентом. Основные понятия психосоматической медицины. Закономерности процесса общения. Психологические факторы, влияющие на характер взаимоотношений в лечебном учреждении. Возможные реакции личности на болезнь, особенности реакции пациента на работу медицинской сестры. Понятие конфликта. Причины и функции конфликтов. Конфликтогенные личности. Виды конфликтов. Последствия конфликтов. Стратегии поведения в конфликтной ситуации. Стратегии предотвращения и разрешения конфликтных ситуаций. Основные понятия психогигиены и психопрофилактики.</p>
<p><b>Тема 1.2</b> Этика в практике медицинского работника</p>	<p><b>Теория:</b> Представление об этике как науке в практике медицинского работника. Содержание основных понятий и этических принципов. Нормативно-</p>

	правовые документы, отражающие этические аспекты. Основные модели взаимоотношений.
<b>Тема 1.3</b> Образ жизни и здоровье. Консультирование	<b>Теория:</b> Понятие здоровья. Факторы риска и их классификация. Образ жизни. Категории образа жизни. Основы профилактической деятельности. Правовые основы профилактики. Здоровье. Факторы риска. Профилактическое консультирование в рамках первичной медико-санитарной помощи. Профилактическое консультирование в стационаре. Методы, средства и формы профилактического консультирования. Критерии качества профилактической услуги.
<b>Тема 1.4</b> Профилактика инфекционных заболеваний (грипп, ОРВИ, новая коронавирусная инфекция COVID-19, внебольничная пневмония). Общие вопросы оказания медицинской помощи	<b>Теория:</b> Клинико-эпидемиологический обзор инфекционных заболеваний (грипп, ОРВИ, новая коронавирусная инфекция COVID-19, внебольничная пневмония). Общие вопросы оказания медицинской помощи. Профилактика
<b>Тема 1.5</b> Бережливые технологии в медицине	<b>Теория:</b> Цель применения технологий бережливого производства. Основные принципы, инструменты и методы бережливого производства. Приоритетный проект «Создание новой модели медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь».
<b>Тема 1.6</b> Психология профессионального общения медицинского работника	<b>Теория:</b> Закономерности процесса общения. Психологические факторы, влияющие на характер взаимоотношений в лечебном учреждении. Возможные реакции личности на болезнь, особенности реакции пациента на работу медицинской сестры. Стратегии поведения в конфликтной ситуации. Стратегии предотвращения и разрешения конфликтных ситуаций. Основные понятия психогигиены и психопрофилактики.
<b>Раздел 2</b>	<b>Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации.</b>
<b>Тема 2.1</b> Профилактика инфекций, связанных с оказанием	<b>Теория:</b> Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Экономический и социальный ущерб. Проблема антибактериальной резистентности условно-патогенных возбудителей. Выявление, учёт и

медицинской помощи	регистрация ИСМП. Стандартные определения случаев ИСМП. Значение стратифицированных показателей при проведении оценки эпидемиологической ситуации по ИСМП в медицинской организации. Эпидемиологические особенности ИСМП. Этиология ИСМП. Признаки формирования и свойства госпитальных штаммов условно-патогенных возбудителей. Значение микробиологического мониторинга возбудителей, циркулирующих у пациентов с гнойно-септическими инфекциями в медицинской организации. Антибиотикорезистентность микроорганизмов, вызывающих ИСМП, ее значение.
<b>Тема 2.2</b> Эпидемиологическая безопасность	<b>Теория:</b> Эпидемиологическая безопасность. Риск-менеджмент при организации системы эпидемиологической безопасности в медицинской организации. Пути обеспечения эпидемиологической безопасности медицинских технологий.
<b>Тема 2.3</b> Профилактика ВИЧ-инфекции	<b>Теория:</b> Информация о мерах профилактики профессиональных случаев заражения ВИЧ-инфекцией. Этиология, эпидемиология, клиника ВИЧ-инфекции. Профилактика ВИЧ-инфекции.
<b>Тема 2.4</b> Основные понятия клинической фармакологии	<b>Теория:</b> Клиническая фармакология. Принципы классификации и наименования ЛС. Виды фармакотерапии. Аспекты фармакотерапии. Фармакодинамика. Фармакокинетика. Фармакогенетика. Факторы, влияющие на фармакологический эффект ЛС. Взаимодействие лекарственных препаратов. Побочное действие ЛС.
<b>Тема 2.5</b> Актуальные аспекты в сфере обращения лекарственных средств	<b>Теория:</b> Сформировать представление об основных аспектах в сфере обращения лекарственных средств. Новая парадигма лекарственной помощи. Государственное регулирование в сфере обращения ЛС. Вопросы качества безопасности ЛС.
<b>Раздел 3</b>	<b>Оказание первой и медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях.</b>
<b>Тема 3.1</b> Современные методы медицинского обеспечения населения при ЧС и катастрофах. Особенности оказания помощи в условиях ЧС	<b>Теория:</b> Последствия возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Медицинская помощь на различных этапах эвакуации пострадавших в чрезвычайной ситуации. Медико-технологические характеристики некоторых чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Правовые основы организации медицины катастроф в Мурманской области. Организация работы

	ГУЗ «Мурманский территориальный центр медицины катастроф».
<b>Тема 3.2</b> Неотложные состояния в хирургии и травматологии	<b>Теория:</b> Основные мероприятия первой помощи. Острые заболевания органов брюшной полости. Травмы живота. Кровотечения (наружные, внутренние). Способы остановки наружных кровотечений. Клиника геморрагического шока. Фазы и симптомы шока. Неотложная помощь при геморрагическом шоке. Методика оказания первой и неотложной помощи при: ЧМТ, травмах опорно-двигательного аппарата, ЛОР-органов, грудной клетки и живота, синдроме длительного сдавливания, отравлениях, ожогах. Неотложная помощь при травматическом шоке.
<b>Раздел 4</b>	<b>Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации</b>
<b>Тема 4.1</b> Правовое обеспечение профессиональной деятельности	<b>Теория:</b> Система и структура нормативно – правовых актов, регулирующих правоотношения в сфере здравоохранения РФ. Особенности российской правовой системы и российского законодательства. Медицинское право и его место в системе российского законодательства. Законодательство в сфере здравоохранения.
<b>Тема 4.2</b> Трудовое право	<b>Теория:</b> Рабочее время и время отдыха. Правовая регламентация осуществления медицинской деятельности. Номенклатура должностей медицинских работников. Положения специальных нормативных актов, регулирующих отдельные аспекты медицинской деятельности. Дополнительные гарантии, компенсации и социальные льготы.
<b>Тема 4.3</b> Система и политика здравоохранения в РФ	<b>Теория:</b> Основные документы, отражающие государственный подход к здравоохранению, законодательные акты, регламентирующие переход на страховую медицину. Основные направления приоритетного национального проекта «Здоровье», государственной программы «Развитие здравоохранения»; нормативные документы, отражающие государственный подход к здравоохранению в РФ; правовые, экономические и организационные основы медицинского страхования населения в России.
<b>Раздел 5</b>	<b>Организация стоматологической помощи. Охрана труда. Техника безопасности.</b>
<b>Тема 5.1</b>	<b>Теория:</b> Устройство, размещение, гигиенические

<p>Организация стоматологической помощи. Охрана труда. Техника безопасности</p>	<p>требования к помещениям стоматологических поликлиник, отделений, кабинетов. Оснащение, оборудование стоматологических кабинетов, отделений. Организация работы стоматологического отделения, кабинета. Функциональные обязанности, права, ответственность гигиениста стоматологического. Нормативные документы, регламентирующие деятельность гигиениста стоматологического. Медицинская документация. Охрана труда и техника безопасности. Общие требования безопасности к работе в стоматологическом кабинете, с оборудованием, инструментарием, материалами. Техника безопасности при аварийных ситуациях. Виды опасных и вредных производственных факторов. Инструкция по охране труда, порядок составления и выполнения. Нормативная документация. Гигиена труда работников стоматологических кабинетов. Использование средств индивидуальной защиты. Порядок расследования несчастного случая.</p>
<p><b>Раздел 6</b></p>	<p><b>Анатомо-физиологические и возрастные особенности</b></p>
<p><b>Тема 6.1</b> Строение и функции зубочелюстной системы, анатомо-физиологические и возрастные особенности</p>	<p><b>Теория:</b> Верхняя и нижняя челюсти. Анатомическое строение молочных и постоянных зубов, их функции. Сроки прорезывания молочных и постоянных зубов. Гистологическое строение зубов. Химический состав эмали, дентина, цемента. Строение и функции периодонта. Основы топографической анатомии челюстно-лицевой области. Микрофлора полости рта. Строение и функции слизистой оболочки полости рта и языка. Кровоснабжение и иннервация челюстно-лицевой области. Мышцы головы. Акт жевания. Взаимосвязь патологии полости рта с заболеваниями внутренних органов. Возрастные особенности зубочелюстной системы.</p>
<p><b>Раздел 7</b></p>	<p><b>Клиническое материаловедение</b></p>
<p><b>Тема 7.1</b> Инструментарий и материалы</p>	<p><b>Теория:</b> Инструментарий и стоматологические материалы, применяемые на терапевтическом, хирургическом, ортопедическом, ортодонтическом приеме. Классификация инструментария, используемого в практике гигиениста стоматологического. Этапы обработки, стерилизации, заточки инструментария.</p>
<p><b>Тема 7.2</b></p>	<p><b>Теория:</b> Средства, применяемые в проведении эндо- и экзогенной профилактики. Побочное воздействие</p>



Средства для проведения эндо- и экзогенной профилактики. Побочное воздействие средств профилактики, способы его устранения.	средств профилактики, способы устранения побочного воздействия.
<b>Раздел 8</b>	<b>Стоматологические заболевания и их профилактика</b>
<b>Тема 8.1</b> Стоматологический статус и метод его регистрации	<b>Теория:</b> Порядок обследования стоматологических пациентов: сбор анамнеза, оценка жалоб, внешний осмотр пациента, осмотр полости рта. Методы пальпации. Оценка состояния зубов, челюстей, височно-нижнечелюстного сустава. Одонтодиагностика, термодиагностика, перкуссия. Индексная оценка стоматологического статуса. Дополнительные методы обследования. Rg-обследование. Томография. Лабораторные методы исследования, цитологическое, гистологическое, бактериологическое, вирусологическое исследование.
<b>Тема 8.2</b> Понятие об эпидемиологическом обследовании населения	<b>Теория:</b> Понятие об эпидемиологическом обследовании населения. Организация и проведение эпидемиологического обследования населения.
<b>Тема 8.3</b> Физиологический и патологический прикус. Классификация. Меры профилактики развития зубочелюстных аномалий	<b>Теория:</b> Понятие прикуса, классификация. Анатомо-физиологические признаки прикуса, возрастные особенности. Вредные факторы, способствующие формированию патологического прикуса. Меры профилактики развития зубочелюстных аномалий.
<b>Тема 8.4</b> Этиология, патогенез и диагностика кариеса зубов, болезней пародонта, некариозных поражений, болезней слизистой оболочки	<b>Теория:</b> Кариес, классификация, этиология, патогенез, диагностические критерии. Заболевания пародонта. Классификация ВОЗ. Этиология, патогенез, диагностика. Некариозные поражения твердых тканей зубов. Классификация, этиология, диагностика. Этиология, патогенез, диагностика заболеваний слизистой оболочки полости рта.

<p><b>Тема 8.5</b> Основы местного обезболивания</p>	<p><b>Теория:</b> Проблема боли, психопрофилактика боли. Средства, используемые в современной стоматологической практике для проведения местной анестезии. Выбор метода обезболивания, показания и противопоказания к различным методам обезболивания. Местное и общее обезболивание. Методики выполнения проводниковой, инфильтрационной анестезий. Возможные осложнения во время проведения анестезий и после них. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях, возникающих в стоматологической практике.</p>
<p><b>Тема 8.6</b> Принципы лечения зубочелюстных аномалий у пациентов разных возрастных групп</p>	<p><b>Теория:</b> Эндогенные и экзогенные факторы риска зубочелюстных аномалий. Периоды формирования молочного и постоянного прикусов. Лечебные мероприятия по предупреждению и устранению зубочелюстных аномалий. Ортодонтическое лечение зубочелюстных аномалий.</p>
<p><b>Тема 8.7</b> Травмы и новообразования челюстно-лицевой области</p>	<p><b>Теория:</b> Классификация травм челюстно-лицевой области. Причины, происхождение переломов, типы переломов. Клинические проявления переломов верхней и нижней челюстей, костей носа, скуловой области. Диагностические критерии переломов. Лечение травм челюстно-лицевой области.</p>
<p><b>Тема 8.8</b> Предраковые заболевания слизистой оболочки полости рта.</p>	<p><b>Теория:</b> Предраковые заболевания слизистой оболочки полости рта. Этиология. Клинические проявления. Осложнения. Проблемы пациентов. Методы диагностики и лечения. Профилактика предраковых заболеваний. Неотложные состояния.</p>
<p><b>Тема 8.9</b> Клинические проявления в полости рта при системных заболеваниях организма</p>	<p><b>Теория:</b> Клинические проявления и диагностические критерии проявления на слизистой оболочке полости рта заболеваний сердечно-сосудистой системы. Клинические проявления и диагностические критерии проявлений на слизистой оболочке полости рта заболеваний органов пищеварения, печени и желчного пузыря, поджелудочной железы. Клинические проявления и диагностические критерии проявлений на слизистой оболочке полости рта заболеваний эндокринной системы. Клинические проявления и диагностические критерии проявлений на слизистой оболочке полости рта заболеваний полости рта заболеваний кровеносной системы. Клинические проявления и диагностические критерии проявлений на слизистой оболочке полости рта заболеваний гипо- и авитаминозов. Клинические проявления и диагностические критерии проявлений на слизистой</p>

	оболочке полости рта заболеваний инфекционных заболеваний.
<b>Тема 8.10</b> Факторы риска возникновения кариеса и некариозных поражений зубов, возможности их предупреждения	<b>Теория:</b> Стоматологическое здоровье, стоматологический преморбид. Факторы риска возникновения кариеса, некариозных поражений зубов, профилактические мероприятия. Рациональное и сбалансированное питание, его роль в профилактике кариеса. Диспансеризация. Периодические целевые осмотры населения. Первичная и вторичная профилактика. Методы массовой, коллективной, индивидуальной профилактики.
<b>Тема 8.11</b> Методы и средства повышения резистентности эмали. Фториды, их виды, способы применения, показания, противопоказания, эффективность	<b>Теория:</b> Методы и средства повышения резистентности эмали Принципы профессиональной гигиены полости рта. Современные методы и средства, используемые для индивидуальной гигиены полости рта. Фтор-профилактика кариеса. Фториды, виды, способы их применения, показания, противопоказания. Эффективность использования фторидов.
<b>Тема 8.12</b> Реминерализующие средства. Герметики, их виды	<b>Теория:</b> «Реминерализующая терапия». Состав и свойства реминерализующих средств. Показания и противопоказания к применению реминерализующих средств. Методика проведения реминерализующей терапии. Герметики. Классификация, состав, виды. Показания, противопоказания к применению герметиков. Техника выполнения герметизации фиссур.
<b>Тема 8.13</b> Факторы риска возникновения заболеваний краевого пародонта, возможности их предупреждения	<b>Теория:</b> Морфология пародонта, строение слизистой оболочки полости рта. Факторы, вызывающие патологические изменения в пародонте и слизистой оболочке.
<b>Тема 8.14</b> Классификация зубных отложений, методы и средства их удаления	<b>Теория:</b> Классификация зубных отложений. Способы удаления зубных отложений. Инструментарий, используемый при проведении профессиональной гигиены. Ультразвук, показания, противопоказания. Воздушно-абразивная полировка зубов. Показания, противопоказания. Средства, используемые при удалении зубных отложений. Способы предупреждения образования зубных отложений.

<b>Тема 8.15</b> Методы и подходы к устранению вредных воздействий на пародонт	<b>Теория:</b> Причины, факторы, вызывающие патологические изменения в пародонте. Методы и подходы по устранению вредных воздействий на пародонт.
<b>Раздел 9</b>	<b>Стоматологическое просвещение</b>
<b>Тема 9.1</b> Методы стоматологического просвещения и анкетирования населения	<b>Теория:</b> Цели и задачи стоматологического просвещения. Роль стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний. Формы и средства стоматологического просвещения. Особенности стоматологического просвещения среди различного контингента населения. Анкетирование населения, оценка результатов анкетирования. Категория оценки эффективности стоматологического просвещения.
<b>Раздел 10</b>	<b>Гигиена полости рта</b>
<b>Тема 10.1</b> Средства, методы индивидуальной гигиены полости рта; методы чистки зубов, зубные щётки, зубные пасты; особенности использования дополнительных средств гигиены для пациентов с ортодонтическими аппаратами и съёмными протезами	<b>Теория:</b> Средства и предметы, используемые по уходу за полостью рта. Зубные щетки. Классификации. Зубные пасты. Классификация. Состав. Рекомендации по применению. Дополнительные средства гигиены для пациентов с ортодонтическими аппаратами и ортопедическими конструкциями. Методики чистки зубов (Фонс, Леонард, Басс, Стилман, Чартер, модифицированный метод Стилмана, стандартный метод Пахомова).
<b>Тема 10.2</b> Контроль гигиены, окрашивающие растворы, индексы для определения гигиены полости рта	<b>Теория:</b> Гигиенические индексы (Федоров-Володкина, Гринн-Вермиллион, РНР). Окрашивающие растворы, методики применения. Оценка уровня гигиены полости рта.
<b>Стажировка</b>	Проводится на рабочем месте (медицинская организация, в которой работает слушатель) в соответствии с положением и программой стажировки.

#### **Виды самостоятельной работы:**

- Выполнение заданий в рабочей тетради;
- Работа с конспектом лекции, с презентацией;

- Изучение учебных материалов;
- Решение тестовых заданий;
- Работа со справочной литературой, с нормативной документацией.
- Составление конспекта профилактических бесед с пациентом;
- Составление памяток.

# ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

## 1. Материально-техническое обеспечение программы.

Обучение по программе проводится с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, и предусматривает проведение занятий в традиционной форме или в форме вебинаров, самостоятельное освоение слушателями учебных, методических и дидактических материалов, опубликованных на образовательном портале учреждения (сайт дистанционного обучения с размещённой на нем СДО «Moodle»).

Цифровой образовательный контент представлен: текстовой информацией с использованием схем, таблиц; мультимедийной составляющей (презентации); блоком заданий для контроля (тесты для входного, промежуточного и итогового контроля знаний). Доступ к контенту обеспечивается посредством предоставления индивидуального логина и пароля обучающимся через образовательный интернет-портал Учреждения, обеспечивающих идентификацию пользователей и информационную безопасность. Слушателям предоставляются методические указания по работе в системе дистанционного обучения, методические рекомендации по изучению дистанционного курса.

Реализация программы требует наличия у обучающихся информационного устройства с выходом в Интернет и возможностью просмотра веб-страниц: персональный компьютер, ноутбук или нетбук, планшетный компьютер или смартфон (операционная система Windows).

Образовательная организация обеспечивает функционирование информационной образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающую освоение обучающимися образовательных программ независимо от места нахождения обучающихся.

Требования к учебно-материальному оснащению:

Наименование кабинетов	Вид занятия	Наименование оборудования, программного обеспечения
Компьютерный кабинет	консультации (on-line, off-line)	<ul style="list-style-type: none"><li>– ресурсы сети Интернет;</li><li>– электронная почта;</li><li>– информационные материалы;</li><li>– компьютерные системы тестирования и контроля знаний;</li><li>– ресурсы сети Интернет;</li><li>– сайт дистанционного обучения с размещённой на нем СДО «Moodle»;</li><li>– компьютер и т.д.</li></ul>

Кабинет практического обучения	Лекция Вебинар	<ul style="list-style-type: none"> <li>– учебно-методическая документация;</li> <li>– мультимедийный проектор;</li> <li>– оборудование для проведения вебинаров, онлайн-трансляций;</li> <li>– симуляционные тренажёры;</li> <li>– медицинское оборудование;</li> <li>– доска классная;</li> <li>– компьютер и т.д.</li> </ul>
Медицинская организация	Стажировка	– оснащение отделения, кабинета и т.д.

Оценка качества полного освоения программы осуществляется в виде итоговой аттестации в форме тестирования в соответствии с требованиями и критериями, закреплёнными в локальных нормативных актах Учреждения. Для проведения итоговой аттестации используются 100 тестовых заданий первого уровня, составленных на основании учебно-методических материалов по темам и разделам учебно-тематического плана. Тестирование проходит в онлайн-формате на портале дистанционного обучения Учреждения.

## **2. Требования к квалификации педагогических кадров.**

Реализация дополнительной профессиональной программы осуществляется педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование и (или) дополнительное профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины/модуля/раздела, обладающими соответствующими навыками в вопросах использования новых информационно-коммуникационных технологий при организации обучения и имеющих опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

**3. Требования к информационному обеспечению обучения** (перечень рекомендуемых учебных и периодических изданий, электронных ресурсов, дополнительной литературы, ЭУМК, учебно-методическая документация, нормативная документация):

### **3.1. Основные источники:**

1. Орехова Л.Ю. Стоматология профилактическая. - М.,2005. – 272 с.
2. Леонтьев В.К., Пахомов Г.Н. Профилактика стоматологических заболеваний. – М., 2006. - 416 с.
3. Муравянникова Ж.Г. Стоматологические заболевания и их профилактика. – Ростов на Дону, 2007. - 448 с.
4. Леус П.А. Профилактическая коммунальная стоматология. – М.,2008.- 445 с.

### **3.2. Дополнительные источники:**

1. Максимовский Ю.М. Учебное пособие. Основы профилактики стоматологических заболеваний. – М.,2005. -99 с.
2. Курякина Н.В., Савельева Н.А. Стоматология профилактическая. – М.,2005. – 288 с.
3. Улитовский С.Б. Гигиена полости рта в пародонтологии. -М.,2006. – 268 с.
4. Улитовский С.Б. Гигиенический уход при воспаленном пародонте. - М.,2008. – 288 с.

### **3.3. Интернет – ресурсы:**

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>);



## ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения тем программы проводится в процессе промежуточной аттестации в форме зачета.

При обучении с применением дистанционных образовательных технологий промежуточная оценка результатов освоения программы осуществляется в форме тестового контроля, а также выполнения слушателями самостоятельной работы.

Оценка качества полного освоения программы осуществляется в виде итоговой аттестации в форме тестирования в соответствии с требованиями и критериями, закреплёнными в локальных нормативных актах Учреждения.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
Умения	Решение заданий в рабочей тетради, наблюдение и оценка выполнения практических действий. Итоговая аттестация.
Знания	Тестовый контроль, решение заданий в рабочей тетради. Итоговая аттестация.

## **ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

*Специалист должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (по базовой подготовке):*

### **1. Проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта:**

- Проведение стоматологического обследования пациента;
- Сбор жалоб, анамнеза у пациента (его законного представителя);
- Оценка гигиенического состояния полости рта пациент;
- Интерпретация информации, полученной от пациента (его законного представителя);
- Интерпретация данных стоматологического обследования пациента;
- Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Выявление у пациента факторов риска стоматологических заболеваний: кариеса, некариозных поражений, заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта;
- Выявление у пациента факторов риска зубочелюстных аномалий, деформаций и предпосылок их развития;
- Выявление у пациента факторов риска возникновения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта;
- Регистрация данных стоматологического статуса пациента в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ).

### **2. Проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности:**

- Составление индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи;
- Выполнение индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи;

- Оценка эффективности реализации индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний;
- Обучение пациентов (их законных представителей) методикам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта;
- Назначение средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента;
- Рекомендации по коррекции питания при заболеваниях полости рта и зубов;
- Профилактика болезней губ и слизистой оболочки полости рта;
- Проведение профессиональной гигиены полости рта;
- Проведение мероприятий по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся съемными или несъемными, ортопедическими или ортодонтическими конструкциями, или имплантатами;
- Проведение мероприятий по отбеливанию зубов под контролем врача-стоматолога;
- Наблюдение и уход за полостью рта пациентов с ограниченными возможностями здоровья на дому;
- Выполнение работы по проведению медицинских осмотров в соответствии с нормативными правовыми актами;
- Выполнение мероприятий по соблюдению санитарно-гигиенических и противоэпидемических требований в медицинских организациях;
- Оказание пациентам первичной доврачебной медико-санитарной помощи в неотложной форме.

### **3. Проведение работы по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни:**

- Формирование у населения мотивации и позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья;
- Проведение мероприятий санитарно-гигиенического просвещения населения и медицинского персонала с целью сохранения стоматологического здоровья и пропаганды здорового образа жизни;
- Разработка программ профилактики стоматологических заболеваний среди населения;
- Составление планов проведения "уроков здоровья", текстов бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемых групп населения;
- Проведение работы по реализации программы профилактики стоматологических заболеваний;
- Содействие развитию у педагогических работников образовательных организаций мотивации к формированию у детей знаний о методах и средствах профилактики стоматологических заболеваний, ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек;

- Проведение санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей);
- Проведение анкетирования и опроса населения по вопросам профилактики стоматологических заболеваний.

**4. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала:**

- Составление плана работы и отчета о своей работе;
- Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом;
- Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- Анализ медико-статистических показателей стоматологической заболеваемости населения обслуживаемой территории;
- Предоставление медико-статистических показателей;
- Анализ результатов реализации программы профилактики стоматологических заболеваний среди населения;
- Использование в работе информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";
- Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

**5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме:**

- Оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), в том числе беременным и детям;
- Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации.

**МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ  
(ПЕРЕЧЕНЬ МАНИПУЛЯЦИЙ)**

1. Дезинфекция, предстерилизационная очистка и стерилизация изделий медицинского назначения.
2. Санитарное содержание помещения.
3. Сбор, временное хранение, удаление и утилизация медицинских отходов.
4. Обработка рук медицинского персонала.
5. Клиническое и специальное обследование пациентов при различных заболеваниях полости рта.
6. Инструментальное обследование полости рта.
7. Определение пародонтального статуса.
8. Герметизация фиссур.
9. Проведение контрольной чистки зубов.
10. Определение индексов гигиены, индексов состояния тканей пародонта.
11. Снятие мягких зубных отложений.
12. Снятие твёрдых наддесневых з/о (инструментальным методом).
13. Снятие твёрдых поддесневых з/о (инструментальным методом).
14. Удаление зубных отложений ручным, звуковым, ультразвуковым и воздушноабразивным способом.
15. Определение степени подвижности зубов и обработка патологического десневого кармана.
16. Местное лечение заболеваний пародонта с использованием мазей, аппликаций, повязок.
17. Местное лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта с использованием ирригаций, аппликаций, ванночек и т.д.
18. Местное применение фторидсодержащих средств.
19. Местное применение реминерализующих средств.
20. Снятие пигментированного налёта, шлифовка, полировка.
21. Покрытие зубов фторсодержащими препаратами.
22. Проведение реминерализующей терапии.
23. Проведение аппликационной анестезии.
24. Проведение профессиональной гигиены полости рта.
25. Базовая сердечно-легочная реанимация.

## **МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ (ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ)**

1. Общие методы профилактики стоматологических заболеваний.
2. Кариес зубов. Классификация.
3. Этиология, патогенез и диагностика кариеса.
4. Фтор и его свойства. Роль недостатка фторидов в формировании кариес устойчивости эмали.
5. Методы антенатальной профилактики кариеса.
6. Некариозные поражения твёрдых тканей зуба. Классификация.
7. Групповая профилактика кариеса и заболеваний пародонта у детей.
8. Роль нарушения питания (повышенное употребление углеводов) в возникновении кариеса.
9. Физиологические и патологические прикусы у взрослых и детей.
10. Инструментарий и материалы, используемые в профессиональной гигиене.
11. Реминерализующие средства. Герметики, их виды.
12. Факторы риска возникновения заболеваний пародонта.
13. Классификация зубных отложений, методы и средства их удаления.
14. Одонтогенные воспалительные заболевания.
15. Методы стоматологического просвещения и анкетирования населения.
16. Основы сердечно-легочной реанимации.
17. Алгоритмы оказания помощи при гипертоническом кризе.
18. Алгоритмы оказания помощи при приступе стенокардии.
19. Алгоритмы оказания помощи при инфаркте миокарда.
20. Алгоритмы оказания помощи при обмороке.
21. Алгоритмы оказания помощи при коллапсе.
22. Алгоритмы оказания помощи при острой сердечной недостаточности.
23. Алгоритмы оказания помощи при почечной колике.
24. Алгоритмы оказания помощи при приступе бронхиальной астмы.
25. Алгоритмы оказания помощи при крапивнице.
26. Алгоритмы оказания помощи при отеке Квинке.
27. Алгоритмы оказания помощи при анафилактическом шоке.
28. Алгоритмы оказания помощи при гипогликемической коме.
30. Алгоритмы оказания помощи при гипергликемической коме.
31. Алгоритмы оказания помощи при гипогликемическом состоянии.
32. Алгоритмы оказания помощи при отравлениях.
33. Алгоритмы оказания помощи при судорожном синдроме.
34. Алгоритмы оказания помощи при лихорадочных состояниях, гипертермическом синдроме.

## ОБРАЗЕЦ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

Выберите один правильный ответ.

**1. Подвижность зубов при пародонтите средней степени тяжести:**

- а) имеется лёгкая подвижность I степени*
- б) не имеется*
- в) подвижность зубов I-II степени*
- г) имеется подвижность II-III степени*

**2. Основным местным фактором риска возникновения гингивита является:**

- а) наследственность*
- б) наличие микробного налёта*
- в) вредные привычки*
- г) подвижность зубов*

**3. Факторы, способствующие развитию локального хронического гингивита:**

- а) заболевания ЖКТ*
- б) скученность зубов*
- в) заболевания крови*
- г) всё перечисленное*

**4. Основным методом профилактики гингивита является:**

- а) рациональная ГПП*
- б) сбалансирование питание*
- в) полоскание полости рта растворами фторидов*
- г) санация полости рта*

**5. Индекс CPITN у взрослых регистрирует следующие признаки:**

- а) зубной налёт, зубной камень*
- б) кровоточивость, зубной камень*
- в) зубной камень, пародонтальный карман*
- г) кровоточивость, зубной камень, пародонтальный карман*

**ЭТАЛОН ОТВЕТОВ ИТОГОВОГО ТЕСТИРОВАНИЯ (100 ТЕСТОВ)**

<b>№</b>	<b>Ответы</b>	<b>№</b>	<b>Ответы</b>	<b>№</b>	<b>Ответы</b>	<b>№</b>	<b>Ответы</b>	<b>№</b>	<b>Ответы</b>
1	В	21		41		61		81	
2	Б	22		42		62		82	
3	Б	23		43		63		83	
4	А	24		44		64		84	
5	Г	25		45		65		85	
6		26		46		66		86	
7		27		47		67		87	
8		28		48		68		88	
9		29		49		69		89	
10		30		50		70		90	
11		31		51		71		91	
12		32		52		72		92	
13		33		53		73		93	
14		34		54		74		94	
15		35		55		75		95	
16		36		56		76		96	
17		37		57		77		97	
18		38		58		78		98	
19		39		59		79		99	
20		40		60		80		100	